

## **TAP découverte : Qu'est-ce que je peux faire à la bibliothèque ?**

Attention il n'est pas question de ce qui est possible (permis) à la bibliothèque mais plutôt d'ouvrir l'horizon des possibilités d'exploitation du lieu.

Et oui, on ne fait pas que prêter des livres à la bibliothèque !!! On se prélasser, on rêve, on lit, on écoute de la musique, on échange avec d'autres personnes, on joue, on surfe sur internet...

### **Objectifs :**

#### **Pour les enfants :**

- . Proposer un moment de détente dans la bibliothèque dissocié d'un accueil de classe (pas de production)
- . Faire découvrir les ressources de la bibliothèque
- . Permettre aux enfants une appropriation du lieu
- =
- . Ouvrir de nouveaux horizons
- . Développer créativité et réactivité pour mettre en valeur le lieu et les ressources

	Séances	collections	matériel	Nbre et âge des enfants	Temps séance	Temps préparation	Moyens humains	Outils d'animation possibles
1	<p><b>Qu'est-ce que je peux faire à la bibliothèque ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Expliquer clairement qu'il n'est pas question de ce qui est permis !!</li> <li>. Chaque enfant fait une ou des propositions de ce qu'il fait ou aimerait faire à la bibliothèque oralement ou sur papier</li> <li>. Chaque possibilité est présentée au groupe et discutée. Quel regard les autres enfants portent-ils sur la proposition ?</li> <li>. Chaque proposition fera l'objet d'une séance</li> </ul> <p>Ex. :</p> <p>Pierre propose : A la bibliothèque j'aimerais jouer</p> <p>Sofia dit : A la bibliothèque je lis des BD</p> <p>Esteban a écrit : je fais des recherches pour un exposé...</p>	<b>A adapter en fonction des propositions</b>	A adapter en fonction des propositions.	15 à 20 plutôt à destination d'enfants du primaire	45 mn	Pas de temps de préparation en amont. A déterminer en fonction des propositions des enfants.	1 personne	Miser sur la diversité des outils et supports d'animation pour mettre en valeur la richesse des bibliothèques.
2	<p><b>La séance bibliothèque de Pierre : Aujourd'hui on joue à la bibliothèque !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. On transforme la bibliothèque en ludothèque. On se rapproche d'une ludothèque ou d'une association pour trouver des jeux étonnants, d'autres pays... Pas les jeux qu'ils ont à la maison. L'idée est d'ouvrir des horizons aux enfants. Il faut être créatif, les surprendre !!</li> </ul>							

3	<p><b>La séance bibliothèque de Sofia : Aujourd'hui on lit des bd à la bibliothèque !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Proposer des classiques mais aussi vos coups de cœur, demander aux enfants de présenter leur BD coup de cœur</li> <li>. temps de lecture libre... de BD évidemment !! Et même la bibliothécaire prend une BD !!!</li> </ul>							
4	<p><b>La séance bibliothèque d'Esteban : Aujourd'hui on fait des recherches pour un exposé à la bibliothèque !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. On propose une thématique ou on décide de cette thématique avec les enfants</li> <li>. Ils partent à la recherche de livres sur la thématiques (documentaires, albums, romans, cd-audio... ), ils peuvent aussi utiliser internet...</li> </ul>							
	<b>Autant de séances que d'enfants...</b>							