

TAP découverte : Autour du monde

Objectifs :

- . Proposer un moment de détente dans la bibliothèque dissocié d'un accueil de classe (pas de productions)
- . Faire découvrir les 5 continents au travers de 3 axes : contes, musiques et cadre de vie
- . Explorer avec les enfants les collections : contes, documentaires et cd-audio

	Séances	collections	matériel	Nbre et âge des enfants	Temps séance	Temps préparation	Moyens humains	Outils d'animation possibles
1 et 2	<p>Découverte de l'Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture d'un conte (temps d'écoute) . Découverte d'instruments typiques du continent (manipulation, découverte des sons) et/ou écoute musique du continent . Découverte de documentaires sur le cadre de vie (Habitats, faune, flore, coutumes, cuisine...) <p>En option : invitation d'un habitant d'un des pays du continent pour discussion-échange (découverte de la culture au travers d'objet...)</p>	<p>Collections contes dans lesquels il faudra piocher : « A petits petons » Didier jeunesse « Les petits contes du tapis » Seuil « Albums paroles de conteurs » Syros</p> <p>Voir aussi les éditions « Oqo »</p>	Des instruments du monde	15 à 20 Le projet peut convenir aussi bien aux maternelles qu'aux primaires mais les contes et les documentaires seront différents. Il est donc conseiller d'accueillir maternelles et primaires sur des séances dissociées	45 mn	Temps important en amont pour la constitution des collections + temps pour la mise en place des séances : installation des collections documentaires pour lecture libre, des instruments pour manipulation	1 ou 2 personnes	<p>Expositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> .Faune d'Afrique (lorsque l'Afrique) .Paysage ou Hommes du désert (Afrique) .Oiseaux de France et d'Europe (Découverte Europe) .Chine (Découverte Asie) .Voyage en Inde (Découverte Asie) <p>Malle :</p> <ul style="list-style-type: none"> .Instruments du monde
3 et 4	<p>Découverte de l'Afrique</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture d'un conte (temps d'écoute) . Découverte d'instruments typiques du continent (manipulation, découverte des sons) et/ou écoute musique du continent . Découverte de documentaires sur le cadre de vie (Habitats, faune, flore, coutumes, cuisine...) <p>En option : invitation d'un habitant d'un des pays du continent pour discussion-échange (découverte de la culture au travers d'objet...)</p>	<p>...</p> <p>Pour les documentaires sur la vie sur les différents continents : « Enfants du monde » PEMF « Le monde raconté aux enfants » de la Martinière</p>						
5 et 6	<p>Découverte de l'Amérique</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture d'un conte (temps d'écoute) . Découverte d'instruments typiques du continent (manipulation, découverte des sons) et/ou écoute musique du continent . Découverte de documentaires sur le cadre de vie (Habitats, faune, flore, coutumes, cuisine...) <p>En option : invitation d'un habitant de la d'un des pays du continent pour discussion-échange (découverte de la</p>	<p>« Les terres des hommes » Grandir « Enfants d'ailleurs » de la Martinière</p> <p>...</p>						

	culture au travers d'objet...)							
7 et 8	<p>Découverte de l'Asie</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture d'un conte (temps d'écoute) . Découverte d'instruments typiques du continent (manipulation, découverte des sons) et/ou écoute musique du continent . Découverte de documentaires sur le cadre de vie (Habitats, faune, flore, coutumes, cuisine...) <p>En option : invitation d'un habitant d'un des pays du continent pour discussion-échange (découverte de la culture au travers d'objet...)</p>							
9 et 10	<p>Découverte de l'Océanie</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture d'un conte (temps d'écoute) . Découverte d'instruments typiques du continent (manipulation, découverte des sons) et/ou écoute musique du continent . Découverte de documentaires sur le cadre de vie (Habitats, faune, flore, coutumes, cuisine...) <p>En option : invitation d'un habitant d'un des pays du continent pour discussion-échange (découverte de la culture au travers d'objet...)</p>							