

## TAP découverte : A table dans le monde

### Objectifs :

- . Manipuler des livres
- . Rentrer dans le contenu du livre

	Séances	collections	matériel	Nbre et âge des enfants	Temps séance	Temps préparation	Moyens humains	Outils d'animation possibles
1	<p><b>Chasse à l'intrus</b> Un choix de livres de cuisine (+ un intrus) est proposé aux enfants A eux d'analyser les couvertures, les titres, les contenus, de déterminer l'intrus et ainsi de découvrir le thème du projet</p> <p><b>Présentation du projet</b></p>	<p><b>Des documentaires de géographie, de cuisine...</b></p> <p><b>Cuisine :</b> « La planète dans l'assiette » de Nathalie Roques « Une cuisine grande comme un jardin » d'Alain Serres « La grande marmite du monde » de Delphine Godard « Une cuisine qui sent bon les soupes du monde » d'Alain Serres</p>		15 à 20 plutôt à destination d'enfants du primaire	45 mn	Temps important en amont pour la constitution des collections + temps pour la mise en place des séances	1 personne	<p><b>Expositions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Les Epices</li> <li>. Gourmandises</li> <li>. Passion chocolat</li> </ul>
2	<p><b>Que mange-t-on sur ce continent ?</b> <b>Découverte de l'art culinaire d'un pays d'Europe</b> <b>Repérer le continent et le pays choisi sur une carte</b> Mettre en lien au travers des docs de géo. les ingrédients de la recette avec les animaux, la production agricole et la culture du pays.</p>	<p>« Il n'est jamais trop tôt pour cuisiner avec art : les cuisines du monde » de Martine Groffe</p>						
3	<p><b>Que mange-t-on sur ce continent ?</b> <b>Découverte de l'art culinaire en Asie à partir d'une recette</b> <b>Repérer le continent et le pays choisi sur une carte</b> Mettre en lien au travers des docs de géo. les ingrédients de la recette avec les animaux, la production agricole et la culture du pays.</p>	<p><b>Géographie :</b> « Atlas du monde » Ed. La Martinière « Atlas du monde : des 7-10 ans » de Nick</p>						
4	<p><b>Que mange-t-on sur ce continent ?</b> <b>Découverte de l'art culinaire en Amérique à partir d'une recette</b> <b>Repérer le continent et le pays choisi sur une carte</b> Mettre en lien au travers des docs de géo. les ingrédients de la recette avec les animaux, la production agricole et la culture du pays.</p>							

5	<p><b>Que mange-t-on sur ce continent ?</b>  <b>Découverte de l'art culinaire en Océanie à partir d'une recette</b>  <b>Repérer le continent et le pays choisi sur une carte</b>  Mettre en lien au travers des docs de géo. les ingrédients de la recette avec les animaux, la production agricole et la culture du pays.</p>	Crane (Flammarion) ... <b>Pour les documentaires sur la vie sur les différents continents :</b>						
6	<p><b>Que mange-t-on sur ce continent ?</b>  <b>Découverte de l'art culinaire d'un pays d'Afrique à partir d'une recette</b>  Mettre en lien au travers des docs de géo. les ingrédients de la recette avec les animaux, la production agricole et la culture du pays.</p>	« Enfants du monde » PEMF « Le monde raconté aux enfants » de la Martinière « Les terres des hommes » Grandir « Enfants d'ailleurs » de la Martinière ...						
7	<p><b>Le livre trésor</b>  <b>Les enfants élisent leur livre de recettes préféré</b>  <b>Création d'une recette</b></p>							