

Le système métrique est révolutionnaire car il a aidé pour les échanges dans le commerce car ils y avaient moins d'unités de mesures. L'unité est la même partout dans le monde entier. On n'a maintenant plus besoin de passer d'une unité à une autre, il suffit juste de déplacer la virgule.

et la plus petite et elle de Montpellier et la plus grande. Il peut y avoir jusqu'à 10 m de différence.



Ainsi avons-nous eu à notre disposition des photocopies de vraies cartes individuelles d'alimentation. La guerre engendre des problèmes de rationnements. Par exemple, une jeune adolescente en Mai 1942 a droit à 3 morceaux de sucre, 1/4 de litre de lait, 7 grammes de fromage et 240 grammes de pain par jour. Ces rations sont minimes. Alors les familles récoltent des plantes comme de la salade sauvage ou du fenouil. En guise de viande, elles se nourrissent parfois de hérissons, de faucons, ou même de chats. De plus, elles utilisent des succédanés, c'est-à-dire des produits de remplacement. De ce fait, le pain est remplacé par des pommes de terre bouillies, le sucre par de la saccharine. Enfin, les sandales sont fabriquées à partir d'herbe et de cheveux.

Les Allemands finissent par envahir la zone libre en 1942. Les enfants racontent. Ils décrivent les soldats allemands de façon très péjorative : un écolier les traite de « boches » ou encore déclare : « je les détestais ». Ce texte en particulier montre bien, malgré les risques réels, la liberté de parole qui règne dans cette école.

Grâce à cette liberté donnée aux élèves par l'instituteur Puget, nous avons la chance de disposer de textes courageux qui expriment à la fois la peur, l'innocence, la rage. Ces écrits, traces émouvantes du passé, nourrissent notre mémoire et permettent aujourd'hui d'écrire l'Histoire.

r du 15

l'Aude à
des enfants de

Tournissan
tes authentiques

et laisse les enfants écrire ce que
méthode Freinet qui prône
ouvrir cette sombre période de